



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Деепричастие и деепричастный оборот

Русский язык · 7 класс · Вариант 1

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи вид деепричастия и назови глагол, от которого оно образовано.

1. сравнив
2. соглашаясь
3. создав
4. придя
5. стараясь

Расставь знаки препинания.

Определи синтаксическую роль деепричастия или деепричастного оборота и объясни обособление.

1. Осмотрев фасад и сравнив его с фотографией реставратор предложил решение.
2. Не теряя времени туристы продолжили путь.
3. Переводчик проверив значение термина завершил абзац.
4. Секретарь передал форму директору заполнив все поля.
5. Он согласился скрепя сердце.

Проверь, правильно ли построено каждое предложение с деепричастным оборотом. Если есть ошибка, исправь её и объясни правку.

1. Подойдя к окну, двор стал виден.
2. Решив задачу, ученик записал ответ.
3. Открыв окно, в комнату ворвался свежий воздух.
4. Поднявшись на холм, туристы увидели озеро.

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи вид деепричастия и назови глагол, от которого оно образовано.

1. сравнив
2. соглашаясь
3. создав
4. придя
5. стараясь

Расставь знаки препинания.

Определи синтаксическую роль деепричастия или деепричастного оборота и объясни обособление.

1. Осмотрев фасад и сравнив его с фотографией реставратор предложил решение.
2. Не теряя времени туристы продолжили путь.
3. Переводчик проверив значение термина завершил абзац.
4. Секретарь передал форму директору заполнив все поля.
5. Он согласился скрепя сердце.

Проверь, правильно ли построено каждое предложение с деепричастным оборотом. Если есть ошибка, исправь её и объясни правку.

1. Подойдя к окну, двор стал виден.
2. Решив задачу, ученик записал ответ.
3. Открыв окно, в комнату ворвался свежий воздух.
4. Поднявшись на холм, туристы увидели озеро.