



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Переходность и наклонения глагола

Русский язык · 6 класс · Вариант 2

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи, является ли глагол переходным или непереходным.

1. опаздывать
2. переводить
3. выходить
4. понимать
5. расти

Определи наклонение выделенного глагола.

1. Не **торопитесь** с окончательным ответом.
2. После дождей река **вышла** из берегов.
3. **Передайте** письмо руководителю экспедиции.
4. Мы **готовим** сообщение о заповеднике.
5. При исправной машине экспедиция **вернулась бы** вовремя.

Выполни морфологический разбор выделенного глагола.

1. Эксперт **обсуждал бы** выводы только после проверки данных.
2. **Читайте** условие задачи внимательно!
3. Ученики **готовили** вопросы для встречи с писателем.
4. Водитель решил **остановиться** у следующей станции.
5. Редакторы **обсуждают** окончательный заголовок статьи.

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи, является ли глагол переходным или непереходным.

1. опаздывать
2. переводить
3. выходить
4. понимать
5. расти

Определи наклонение выделенного глагола.

1. Не **торопитесь** с окончательным ответом.
2. После дождей река **вышла** из берегов.
3. **Передайте** письмо руководителю экспедиции.
4. Мы **готовим** сообщение о заповеднике.
5. При исправной машине экспедиция **вернулась бы** вовремя.

Выполни морфологический разбор выделенного глагола.

1. Эксперт **обсуждал бы** выводы только после проверки данных.
2. **Читайте** условие задачи внимательно!
3. Ученики **готовили** вопросы для встречи с писателем.
4. Водитель решил **остановиться** у следующей станции.
5. Редакторы **обсуждают** окончательный заголовок статьи.