



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Склонение имён числительных

Русский язык · 6 класс · Вариант 1

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи разряд имени числительного по значению.

1. шестеро туристов
2. две тысячи двадцать шестой год
3. три двадцать вторых текста
4. двадцать примеров
5. девяносто четыре страницы

Поставь имя числительное в нужную падежную форму.

1. к (восемьсот) страницам
2. к (пятьсот шестьдесят два) страницам
3. Документ дополнен (восемьдесят) страницами.
4. нет (оба) словарей
5. Мы прочитали (сто третьего) выпуск.

Выполни морфологический разбор выделенного имени числительного. Укажи его синтаксическую роль или роль сочетания с ним.

1. Учитель недосчитался **пятидесяти** учеников.
2. Учитель говорил о **шестерых** учениках.
3. Сегодня нет **пятого** ученика.
4. К **четырёх** **пятым** пути прибавили ещё один отрезок.

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи разряд имени числительного по значению.

1. шестеро туристов
2. две тысячи двадцать шестой год
3. три двадцать вторых текста
4. двадцать примеров
5. девяносто четыре страницы

Поставь имя числительное в нужную падежную форму.

1. к (восемьсот) страницам
2. к (пятьсот шестьдесят два) страницам
3. Документ дополнен (восемьдесят) страницами.
4. нет (оба) словарей
5. Мы прочитали (сто третьего) выпуск.

Выполни морфологический разбор выделенного имени числительного. Укажи его синтаксическую роль или роль сочетания с ним.

1. Учитель недосчитался **пятидесяти** учеников.
2. Учитель говорил о **шестерых** учениках.
3. Сегодня нет **пятого** ученика.
4. К **четырёх** **пятым** пути прибавили ещё один отрезок.