



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Склонение имён числительных

Русский язык · 6 класс · Вариант 2

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи разряд имени числительного по значению.

1. триста шагов
2. обе сестры
3. пятый класс
4. одна двадцатая секунды
5. тысяча шагов

Поставь имя числительное в нужную падежную форму.

1. Документ дополнен (триста пятьдесят шесть) страницами.
2. к (полтора) часам
3. к (тридцать третий) странице
4. Документ дополнен (пятьдесят) страницами.
5. без (четыреста) страниц

Выполни морфологический разбор выделенного имени числительного. Укажи его синтаксическую роль или роль сочетания с ним.

1. Учитель помог **двумстам** ученикам.
2. С **двести сороковым** учеником провели беседу.
3. Мы ограничились **пятью шестью** пути.
4. Учитель помог **двоим** ученикам.

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи разряд имени числительного по значению.

1. триста шагов
2. обе сестры
3. пятый класс
4. одна двадцатая секунды
5. тысяча шагов

Поставь имя числительное в нужную падежную форму.

1. Документ дополнен (триста пятьдесят шесть) страницами.
2. к (полтора) часам
3. к (тридцать третий) странице
4. Документ дополнен (пятьдесят) страницами.
5. без (четыреста) страниц

Выполни морфологический разбор выделенного имени числительного. Укажи его синтаксическую роль или роль сочетания с ним.

1. Учитель помог **двумстам** ученикам.
2. С **двести сороковым** учеником провели беседу.
3. Мы ограничились **пятью шестью** пути.
4. Учитель помог **двоим** ученикам.