



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Лексические нормы

Русский язык · 10 класс · Вариант 1

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Вставь подходящий пароним в нужной форме и кратко объясни выбор.

1. Эксперт должен ____ итоговый отчёт комиссии (представить / предоставить).
2. Жюри высоко оценило ____ мастерство пианиста (исполнительный / исполнительский).
3. ____ указал на конверте свой обратный адрес (адресат / адресант).
4. ____ слушатель написал лектору тёплое письмо (благодарный / благодарственный).
5. На площади сохранился старый ____ дом (каменистый / каменный).

Проверь лексическую сочетаемость в каждом предложении. Исправь ошибки, если они есть, и обоснуй ответ.

1. В предисловии автор предоставил героя читателю как сложную личность.
2. Сложная разметка создала исследователям немало трудностей.
3. Чтение повысило кругозор школьников.
4. Проект повысил качество обратной связи.
5. Художественная деталь выполняет функцию смыслового центра эпизода.

Проверь каждое предложение на речевую избыточность. При необходимости отредактируй его и объясни решение.

1. Редакция подготовила краткое резюме статьи.
2. Под натиском соперника команда отступила назад.
3. Исследование опирается на основную и дополнительную базы данных.
4. Архив хранит абсолютно уникальный экземпляр рукописи.
5. Редактор уточнил точный хронометраж времени передачи.

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Вставь подходящий пароним в нужной форме и кратко объясни выбор.

1. Эксперт должен ____ итоговый отчёт комиссии (представить / предоставить).
2. Жюри высоко оценило ____ мастерство пианиста (исполнительный / исполнительский).
3. ____ указал на конверте свой обратный адрес (адресат / адресант).
4. ____ слушатель написал лектору тёплое письмо (благодарный / благодарственный).
5. На площади сохранился старый ____ дом (каменистый / каменный).

Проверь лексическую сочетаемость в каждом предложении. Исправь ошибки, если они есть, и обоснуй ответ.

1. В предисловии автор предоставил героя читателю как сложную личность.
2. Сложная разметка создала исследователям немало трудностей.
3. Чтение повысило кругозор школьников.
4. Проект повысил качество обратной связи.
5. Художественная деталь выполняет функцию смыслового центра эпизода.

Проверь каждое предложение на речевую избыточность. При необходимости отредактируй его и объясни решение.

1. Редакция подготовила краткое резюме статьи.
2. Под натиском соперника команда отступила назад.
3. Исследование опирается на основную и дополнительную базы данных.
4. Архив хранит абсолютно уникальный экземпляр рукописи.
5. Редактор уточнил точный хронометраж времени передачи.