



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Разряды и правописание местоимений

Русский язык · 6 класс · Вариант 1

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи разряд и синтаксическую роль выделенного местоимения.

1. Она рассказала о **себе**.
2. **Что** лежит на столе?
3. Экскурсовод ждал **меня** у входа.
4. Я знаю, **чей** рюкзак лежит у двери.

Поставь местоимение в скобках в нужную падежную форму. Назови падеж и объясни особенность склонения, если она есть.

1. Мы открыли страницу; на (**она**) была схема.
2. После спора он замкнулся в (**себя**).
3. Согласно (**он**) встреча должна начаться в полдень.
4. Экскурсовод подошёл к (**мы**) у входа.
5. Ко (**сколько**) страницам нужно добавить примечания?

Составь местоимение из элементов в скобках: выбери не или ни и реши, писать части слитно или раздельно. Объясни написание.

1. После совещания директор (**не/ни + к + кому**) не обратился.
2. В незнакомом городе нам было (**не/ни + у + кого**) спросить дорогу.
3. (**Не/ни + кто**) представился сотрудником музея.
4. В коридоре (**не/ни + кого**) не встретили.
5. На дополнительную роль режиссёру было (**не/ни + кого**) пригласить.

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи разряд и синтаксическую роль выделенного местоимения.

1. Она рассказала о **себе**.
2. **Что** лежит на столе?
3. Экскурсовод ждал **меня** у входа.
4. Я знаю, **чей** рюкзак лежит у двери.

Поставь местоимение в скобках в нужную падежную форму. Назови падеж и объясни особенность склонения, если она есть.

1. Мы открыли страницу; на (**она**) была схема.
2. После спора он замкнулся в (**себя**).
3. Согласно (**он**) встреча должна начаться в полдень.
4. Экскурсовод подошёл к (**мы**) у входа.
5. Ко (**сколько**) страницам нужно добавить примечания?

Составь местоимение из элементов в скобках: выбери не или ни и реши, писать части слитно или раздельно. Объясни написание.

1. После совещания директор (**не/ни + к + кому**) не обратился.
2. В незнакомом городе нам было (**не/ни + у + кого**) спросить дорогу.
3. (**Не/ни + кто**) представился сотрудником музея.
4. В коридоре (**не/ни + кого**) не встретили.
5. На дополнительную роль режиссёру было (**не/ни + кого**) пригласить.