



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Омонимы

Русский язык · 7 класс · Вариант 2

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Раскрой скобки и объясни написание: это служебное слово или сочетание самостоятельного слова со служебным?

1. Прибор (и)так работал на предельной мощности.
2. Девочка шла по тропе, (не)смотря по сторонам.
3. Защитник указал на противоречие (в)следствии по делу.
4. (В)место автобуса группа выбрала электричку.
5. Он ответил быстро, (при)том без подсказки.

Найди общее слово в каждой паре предложений, определи его часть речи и укажи вид омонимии: грамматическая или лексическая.

1. 1) Мы вернулись, когда стемнело. 2) Когда начнётся спектакль?
2. 1) За деревней начинался бор. 2) Бор входит в состав некоторых минералов.
3. 1) Поверх рубашки он надел жилет. 2) Коробку закрыли крышкой и обвязали поверх.
4. 1) Музыка тихо звучала из комнаты. 2) В коридоре стало тихо.

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Раскрой скобки и объясни написание: это служебное слово или сочетание самостоятельного слова со служебным?

1. Прибор (и)так работал на предельной мощности.
2. Девочка шла по тропе, (не)смотря по сторонам.
3. Защитник указал на противоречие (в)следствии по делу.
4. (В)место автобуса группа выбрала электричку.
5. Он ответил быстро, (при)том без подсказки.

Найди общее слово в каждой паре предложений, определи его часть речи и укажи вид омонимии: грамматическая или лексическая.

1. 1) Мы вернулись, когда стемнело. 2) Когда начнётся спектакль?
2. 1) За деревней начинался бор. 2) Бор входит в состав некоторых минералов.
3. 1) Поверх рубашки он надел жилет. 2) Коробку закрыли крышкой и обвязали поверх.
4. 1) Музыка тихо звучала из комнаты. 2) В коридоре стало тихо.