



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Паронимы

Русский язык · 10 класс · Вариант 2

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Выбери подходящий пароним из скобок, поставь его в нужную форму и объясни выбор.

1. Отправитель, или ____, написал на конверте свой обратный адрес. (адресат / адресант)
2. Официальная встреча посвящена восстановлению ____ отношений между государствами. (дипломатический / дипломатичный)
3. Организаторы согласились ____ участникам право выбрать тему выступления. (представить / предоставить)
4. Студенты обсудили причины ____ кризиса. (экономный / экономический)

Исправь выделенное слово, заменив его подходящим паронимом. Запиши исправленное сочетание и объясни значение выбранного слова.

1. Человека, который грубит и не соблюдает правила вежливости, называют *невеждой*.
2. Мама помогла *надеть* малыша перед прогулкой.
3. Отправитель письма, то есть *адресат*, указал свой обратный адрес.
4. Первый школьный спектакль стал *памятливым* событием для всего класса.

Составь по одному словосочетанию с каждым паронимом в паре. Кратко объясни различие значений.

1. Дипломатический — дипломатичный.
2. Искусный — искусственный.

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Выбери подходящий пароним из скобок, поставь его в нужную форму и объясни выбор.

1. Отправитель, или ____, написал на конверте свой обратный адрес. (адресат / адресант)
2. Официальная встреча посвящена восстановлению ____ отношений между государствами. (дипломатический / дипломатичный)
3. Организаторы согласились ____ участникам право выбрать тему выступления. (представить / предоставить)
4. Студенты обсудили причины ____ кризиса. (экономный / экономический)

Исправь выделенное слово, заменив его подходящим паронимом. Запиши исправленное сочетание и объясни значение выбранного слова.

1. Человека, который грубит и не соблюдает правила вежливости, называют *невеждой*.
2. Мама помогла *надеть* малыша перед прогулкой.
3. Отправитель письма, то есть *адресат*, указал свой обратный адрес.
4. Первый школьный спектакль стал *памятливым* событием для всего класса.

Составь по одному словосочетанию с каждым паронимом в паре. Кратко объясни различие значений.

1. Дипломатический — дипломатичный.
2. Искусный — искусственный.