



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Приставки пре- и при-

Русский язык · 6 класс · Вариант 2

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Вставь пропущенную букву е или и. Объясни написание: укажи значение приставки пре- или при-, а в словарном случае — значение всего слова.

1. Путники остановились в **пр_дорожном** кафе у шоссе.
2. Уставший путник решил ненадолго **пр_сесть** на скамью.
3. Новые клумбы смогли **пр_образить** школьный двор.
4. Учитель предложил **пр_интересную** задачу — необычайно интересную.
5. Самолёт должен **пр_лететь** к аэродрому к полудню.

Вставь пропущенную букву е или и. Объясни написание: укажи значение приставки пре- или при-, а в словарном случае — значение всего слова.

1. Во время репетиции попросили немного **пр_глушить** звук.
2. Портной должен **пр_шить** карман к куртке.
3. Вдоль самого берега тянулся **пр_брежный** камыш.
4. Он сумел **пр_зреть** опасность, то есть сознательно пренебречь ею.
5. Никому не позволено **пр_ступить** закон.

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Вставь пропущенную букву е или и. Объясни написание: укажи значение приставки пре- или при-, а в словарном случае — значение всего слова.

1. Путники остановились в **пр_дорожном** кафе у шоссе.
2. Уставший путник решил ненадолго **пр_сесть** на скамью.
3. Новые клумбы смогли **пр_образить** школьный двор.
4. Учитель предложил **пр_интересную** задачу — необычайно интересную.
5. Самолёт должен **пр_лететь** к аэродрому к полудню.

Вставь пропущенную букву е или и. Объясни написание: укажи значение приставки пре- или при-, а в словарном случае — значение всего слова.

1. Во время репетиции попросили немного **пр_глушить** звук.
2. Портной должен **пр_шить** карман к куртке.
3. Вдоль самого берега тянулся **пр_брежный** камыш.
4. Он сумел **пр_зреть** опасность, то есть сознательно пренебречь ею.
5. Никому не позволено **пр_ступить** закон.