



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Синтаксические нормы

Русский язык · 11 класс · Вариант 1

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Согласуй сказуемое с подлежащим. Если возможны обе формы, объясни смысловое различие.

1. Кресло-кровать стоял__ у окна.
2. Большинство участников поддержал__ решение.
3. Меньшинство группы остал__сь в зале.
4. Часть учеников подготовил__ самостоятельные сообщения.

Проверь управление в четырёх сочетаниях. Исправь ошибки и объясни каждое решение.

1. характерный научному стилю
2. противоречить выводу комиссии
3. вопреки прогнозу исследователей
4. рассчитывать о поддержке редакции

Исправь синтаксическую ошибку или укажи, что предложение нормативно.

1. Пятьдесят один участник представил результаты исследования.
2. В докладе говорилось о причинах проблемы и как её решить.
3. Редактируя текст, нужно проверять связи между абзацами.
4. Проверив расчёты, обнаружилась неточность.

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Согласуй сказуемое с подлежащим. Если возможны обе формы, объясни смысловое различие.

1. Кресло-кровать стоял__ у окна.
2. Большинство участников поддержал__ решение.
3. Меньшинство группы остал__сь в зале.
4. Часть учеников подготовил__ самостоятельные сообщения.

Проверь управление в четырёх сочетаниях. Исправь ошибки и объясни каждое решение.

1. характерный научному стилю
2. противоречить выводу комиссии
3. вопреки прогнозу исследователей
4. рассчитывать о поддержке редакции

Исправь синтаксическую ошибку или укажи, что предложение нормативно.

1. Пятьдесят один участник представил результаты исследования.
2. В докладе говорилось о причинах проблемы и как её решить.
3. Редактируя текст, нужно проверять связи между абзацами.
4. Проверив расчёты, обнаружилась неточность.