



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Синтаксический разбор сложного предложения

Русский язык · 9 класс · Вариант 1

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Выполни синтаксический анализ сложного предложения: укажи его вид по цели высказывания и эмоциональной окраске, тип, грамматические основы и средства связи; охарактеризуй отношения между частями и составь схему.

1. Проводник предупредил, что погода ухудшится и что переправу закроют.
2. Солнце уже село, зато небо оставалось светлым.
3. Если мы поспешим, то успеем к поезду: дорога свободна и времени достаточно.
4. Мы остановились там, где тропа обрывалась: дальше начинался крутой склон.
5. Ветер крепчал, волны били в борт; лодка медленно уходила к берегу.

Расставь знаки препинания и объясни постановку или отсутствие запятой на стыке двух союзов.

1. Редактор закончил проверку и как только автор ответил макет отправили в печать.
2. Он закрыл окно и чтобы в комнате стало теплее включил обогреватель.
3. Проводник сказал что когда рассветёт тогда мы выйдем на маршрут.
4. Редактор понял что поскольку источник ненадёжен цитату нужно убрать.
5. Солнце взошло но если туман не рассеется то лодки останутся у берега.

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Выполни синтаксический анализ сложного предложения: укажи его вид по цели высказывания и эмоциональной окраске, тип, грамматические основы и средства связи; охарактеризуй отношения между частями и составь схему.

1. Проводник предупредил, что погода ухудшится и что переправу закроют.
2. Солнце уже село, зато небо оставалось светлым.
3. Если мы поспешим, то успеем к поезду: дорога свободна и времени достаточно.
4. Мы остановились там, где тропа обрывалась: дальше начинался крутой склон.
5. Ветер крепчал, волны били в борт; лодка медленно уходила к берегу.

Расставь знаки препинания и объясни постановку или отсутствие запятой на стыке двух союзов.

1. Редактор закончил проверку и как только автор ответил макет отправили в печать.
2. Он закрыл окно и чтобы в комнате стало теплее включил обогреватель.
3. Проводник сказал что когда рассветёт тогда мы выйдем на маршрут.
4. Редактор понял что поскольку источник ненадёжен цитату нужно убрать.
5. Солнце взошло но если туман не рассеется то лодки останутся у берега.