



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Сложноподчинённое предложение

Русский язык · 9 класс · Вариант 2

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Найди придаточную часть в сложноподчинённом предложении и определи её вид.

1. Читатель составил план текста, чтобы не потерять главную мысль.
2. Пока редактор проверял цитаты, автор уточнял список источников.
3. Если источник заслуживает доверия, сведения можно использовать в докладе.
4. Мы расположили материалы так, как было указано в плане.
5. Мы спросили, когда начнётся следующая экскурсия.

Различи союз и союзное слово в СПП.

1. Мы нашли письмо, которое изменило наше решение.
2. Паром остался у причала, оттого что усилился ветер.
3. Редактор уточнил, что именно автор указал в примечании.
4. Едва рассвело, экспедиция продолжила путь.
5. Мы остановились там, где тропа выходила к реке.

Расставь знаки препинания и объясни свой выбор.

1. Кто первым заметит сигнал тот и подаст команду.
2. Куда ни посмотришь всюду видны цветущие сады.
3. Я знаю что поезд прибудет утром и что автобус подадут к вокзалу.
4. Станция откуда отправлялся поезд находилась за городом.
5. Экспедиция продолжит путь если погода улучшится.

Определи тип подчинения придаточных.

1. Исследователь выяснил, почему изменился результат и почему прибор дал сбой.
2. Хотя обсуждение затянулось, участники нашли документ, в котором объяснялось, почему расчёты расходятся.
3. Вопрос касался того, как работает система, когда нагрузка возрастает.
4. Хотя ветер усиливался, группа продолжала путь, чтобы добраться до лагеря засветло.
5. Исследователь установил, что прибор вышел из строя, потому что перегрелся, и что измерения придётся повторить.