



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Сложносочинённое предложение

Русский язык · 9 класс · Вариант 1

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи смысловые отношения между частями ССП.

1. Вспыхнул прожектор — и сцена озарилась белым светом.
2. Не то мотор заглох, не то водитель сам выключил зажигание.
3. Мы ждали потепления, да ночью снова ударил мороз.
4. В камине потрескивали дрова, и за окнами шумел ветер.
5. Секретарь объявил результаты, и зал заплодировал.

Расставь знаки препинания и объясни свой выбор.

1. Экспедиция вернулась позже зато все образцы удалось сохранить.
2. То море спокойно блестело то волны с шумом били о берег.
3. Ветер то усиливался то внезапно стихал.
4. Когда рассвело туман рассеялся и показалась вершина.
5. Ещё одно усилие и лодка окажется на берегу.

Преобразуй каждое предложение, сохранив основной смысл: ССП — в простое, простое — в ССП.

1. Эксперты изучили документы, и комиссия приняла решение.
2. После звонка ученики вошли в класс.

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи смысловые отношения между частями ССП.

1. Вспыхнул прожектор — и сцена озарилась белым светом.
2. Не то мотор заглох, не то водитель сам выключил зажигание.
3. Мы ждали потепления, да ночью снова ударил мороз.
4. В камине потрескивали дрова, и за окнами шумел ветер.
5. Секретарь объявил результаты, и зал заплодировал.

Расставь знаки препинания и объясни свой выбор.

1. Экспедиция вернулась позже зато все образцы удалось сохранить.
2. То море спокойно блестело то волны с шумом били о берег.
3. Ветер то усиливался то внезапно стихал.
4. Когда рассвело туман рассеялся и показалась вершина.
5. Ещё одно усилие и лодка окажется на берегу.

Преобразуй каждое предложение, сохранив основной смысл: ССП — в простое, простое — в ССП.

1. Эксперты изучили документы, и комиссия приняла решение.
2. После звонка ученики вошли в класс.