



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Служебные части речи

Русский язык · 7 класс · Вариант 2

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи, какой служебной частью речи является выделенное слово или сочетание слов. Объясни его роль и отличие от самостоятельных частей речи.

1. Возьми с собой зонт **или** дождевик.
2. Команда **всё-таки** одержала победу.
3. Мы заблудились, **что ли**?
4. В комнате не было **ни** стола, **ни** стула.
5. Туристы прошли **через** площадь.
6. **Сквозь** туман показался берег.

Определи, какое отношение выражает выделенный предлог: пространственное, временное, причинное или целевое.

1. **Вследствие** засухи урожай сократился.
2. **В ходе** урока ученики провели опыт.
3. **По** болезни спортсмен пропустил старт.
4. Фотографию оставили **на** память.
5. Дети играли **около** школы.

Определи, сочинительный или подчинительный выделенный союз. Укажи его значение и строение: простой он или составной. Для сочинительного союза также определи, одиночный он, двойной или повторяющийся.

1. **Хотя** задача была сложной, ученик решил её.
2. Можно идти пешком **или** ехать автобусом.
3. Мы долго ждали, **однако** поезд не появился.
4. Снег растаял, **да** ручьи побежали.
5. Река разлилась, **так что** переправу закрыли.
6. Я открыл окно, **чтобы** проветрить комнату.

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи, какой служебной частью речи является выделенное слово или сочетание слов. Объясни его роль и отличие от самостоятельных частей речи.

1. Возьми с собой зонт **или** дождевик.
2. Команда **всё-таки** одержала победу.
3. Мы заблудились, **что ли**?
4. В комнате не было **ни** стола, **ни** стула.
5. Туристы прошли **через** площадь.
6. **Сквозь** туман показался берег.

Определи, какое отношение выражает выделенный предлог: пространственное, временное, причинное или целевое.

1. **Вследствие** засухи урожай сократился.
2. **В ходе** урока ученики провели опыт.
3. **По** болезни спортсмен пропустил старт.
4. Фотографию оставили **на** память.
5. Дети играли **около** школы.

Определи, сочинительный или подчинительный выделенный союз. Укажи его значение и строение: простой он или составной. Для сочинительного союза также определи, одиночный он, двойной или повторяющийся.

1. **Хотя** задача была сложной, ученик решил её.
2. Можно идти пешком **или** ехать автобусом.
3. Мы долго ждали, **однако** поезд не появился.
4. Снег растаял, **да** ручьи побежали.
5. Река разлилась, **так что** переправу закрыли.
6. Я открыл окно, **чтобы** проветрить комнату.