



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Союз

Русский язык · 7 класс · Вариант 1

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Охарактеризуй выделенный союз: укажи его разряд и группу по значению, строение, а для сочинительного союза — способ употребления.

1. Река блестела, **как будто** её покрыли серебром.
2. **Ни** шум, **ни** яркий свет не мешали наблюдению.
3. Мы прочитали очерк **да** обсудили его в классе.
4. **Если** ночью ударит мороз, лужи покроются льдом.
5. **Не только** старшеклассники, **но и** младшие школьники участвовали в квесте.

Раскрой скобки: объясни написание союза или омонимичного сочетания.

1. (Прежде)чем отправить письмо, проверь адрес.
2. Решай (так)же аккуратно, как вчера.
3. (И)так, начнём разбор предложения.
4. Доклад был интересным, (при)чём очень подробным.
5. Сравните ответ (по)тому образцу.

Вставь средства связи из списка, используя каждое один раз.

Определи, где союз, а где союзное слово.

Слова для выбора: в случае если, но, где, чьи, кто.

1. Учитель спросил, _____ из участников готов выступить.
2. На окраине стоял дом, _____ окна выходили в сад.
3. _____ сигнал погаснет, отключите прибор.
4. Ветер стих, _____ море ещё не успокоилось.
5. Экскурсовод показал, _____ именно нужно повернуть.

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Охарактеризуй выделенный союз: укажи его разряд и группу по значению, строение, а для сочинительного союза — способ употребления.

1. Река блестела, **как будто** её покрыли серебром.
2. **Ни** шум, **ни** яркий свет не мешали наблюдению.
3. Мы прочитали очерк **да** обсудили его в классе.
4. **Если** ночью ударит мороз, лужи покроются льдом.
5. **Не только** старшеклассники, **но и** младшие школьники участвовали в квесте.

Раскрой скобки: объясни написание союза или омонимичного сочетания.

1. (Прежде)чем отправить письмо, проверь адрес.
2. Решай (так)же аккуратно, как вчера.
3. (И)так, начнём разбор предложения.
4. Доклад был интересным, (при)чём очень подробным.
5. Сравните ответ (по)тому образцу.

Вставь средства связи из списка, используя каждое один раз.

Определи, где союз, а где союзное слово.

Слова для выбора: в случае если, но, где, чьи, кто.

1. Учитель спросил, _____ из участников готов выступить.
2. На окраине стоял дом, _____ окна выходили в сад.
3. _____ сигнал погаснет, отключите прибор.
4. Ветер стих, _____ море ещё не успокоилось.
5. Экскурсовод показал, _____ именно нужно повернуть.