



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Союз

Русский язык · 7 класс · Вариант 2

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Охарактеризуй выделенный союз: укажи его разряд и группу по значению, строение, а для сочинительного союза — способ употребления.

1. **И** крышу, **и** окна дома обновили.
2. Маршрут оказался длиннее, **однако** группа успела к закату.
3. Снег повалил гуще, **так что** дорога быстро побелела.
4. **Как** ученики, **так и** учителя подготовили вопросы к встрече.
5. Мы поставили будильник, **чтобы** не проспять поезд.

Раскрой скобки: объясни написание союза или омонимичного сочетания.

1. Я благодарен (за)то объяснение.
2. Я перечитал текст, (по)тому что не понял финал.
3. Настроение улучшилось, (от)того что работа удалась.
4. Я (и)так помню это правило.
5. Мы задержались, (так)как дорогу перекрыли.

Вставь средства связи из списка, используя каждое один раз.

Определи, где союз, а где союзное слово.

Слова для выбора: чьи, как будто, либо, где, кого.

1. На встречу пришёл писатель, _____ рассказы мы читали.
2. Встречу проведём в классе _____ в библиотеке.
3. Река сверкала, _____ её покрыли серебром.
4. Секретарь уточнил, _____ из авторов пригласили на встречу.
5. Покажи место, _____ лежит запасной ключ.

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Охарактеризуй выделенный союз: укажи его разряд и группу по значению, строение, а для сочинительного союза — способ употребления.

1. **И** крышу, **и** окна дома обновили.
2. Маршрут оказался длиннее, **однако** группа успела к закату.
3. Снег повалил гуще, **так что** дорога быстро побелела.
4. **Как** ученики, **так и** учителя подготовили вопросы к встрече.
5. Мы поставили будильник, **чтобы** не проспять поезд.

Раскрой скобки: объясни написание союза или омонимичного сочетания.

1. Я благодарен (за)то объяснение.
2. Я перечитал текст, (по)тому что не понял финал.
3. Настроение улучшилось, (от)того что работа удалась.
4. Я (и)так помню это правило.
5. Мы задержались, (так)как дорогу перекрыли.

Вставь средства связи из списка, используя каждое один раз.

Определи, где союз, а где союзное слово.

Слова для выбора: чьи, как будто, либо, где, кого.

1. На встречу пришёл писатель, _____ рассказы мы читали.
2. Встречу проведём в классе _____ в библиотеке.
3. Река сверкала, _____ её покрыли серебром.
4. Секретарь уточнил, _____ из авторов пригласили на встречу.
5. Покажи место, _____ лежит запасной ключ.