



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Тема, основная мысль и план текста

Русский язык · 5 класс · Вариант 1

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Прочитай текст и выполни задания:

- а) определи тему и главную мысль;**
- б) выдели микротемы;**
- в) составь план;**
- г) найди средства связи между предложениями;**
- д) подготовь пересказ.**

Ошибка на звёздной карте

Для вечера наблюдений Вадим нарисовал большую карту осеннего неба. Он аккуратно соединил звёзды линиями и подписал созвездия, но рядом с Полярной звездой ошибочно написал «восток». Одноклассники украсили карту серебряной краской и повесили её у телескопа. Учитель не стал сразу указывать на ошибку и предложил найти на настоящем небе все отмеченные ориентиры.

Ребята быстро увидели ковш Большой Медведицы. Две крайние звезды указали направление к Полярной, однако смотреть пришлось не на восток, а на север. Вадим понял, что перепутал подписи сторон горизонта, повернув лист так, как было удобнее рисовать за столом. Из-за этого красивое расположение созвездий не помогало определить направление. Группа сняла карту, добавила стрелку севера и исправила подписи сторон горизонта.

Исправленный лист снова повесили рядом с телескопом, а неверный фрагмент не закрашивали полностью: его обвели тонкой рамкой и пояснили причину. Позже по карте младшие школьники сами нашли север. Вадим перестал стыдиться исправления. Он понял, что учебная работа ценна не безошибочным видом, а возможностью проверить изображение по действительности и сделать его надёжным ориентиром для другого человека.

Найди средство связи предложений во фрагменте.

1. На клумбе раскрылась первая ромашка. Цветок повернулся к солнцу.
2. Группа дошла до старой башни. Там участники сделали привал.
3. Урок закончился. Позже класс собрался в библиотеке.
4. На столе лежала редкая книга. Её обложка была украшена тиснением.