



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Типы речи: повествование, описание, рассуждение

Русский язык · 6 класс · Вариант 2

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Прочитай текст и выполни задания:

- а) определи тему и главную мысль;**
- б) выдели микротемы;**
- в) составь план;**
- г) найди средства связи между предложениями;**
- д) подготовь пересказ объёмом 6–8 предложений.**

Пять зёрен в кармане

После раннего заморозка у школьного огорода почернели почти все молодые бобы. Ученик Арсен нашёл в кармане куртки пять сухих зёрен, оставшихся с осенней уборки, и предложил посеять только их. Эту куртку надевали для работы на грядках. Он помнил, что кусты у северного забора выдержали холод дольше остальных. Однако зёрна лежали без подписи, и определить их происхождение было нельзя.

Агроном посоветовала не объявлять находку морозостойким сортом. Пять семян посадили отдельно, а для основного огорода взяли подписанные зёрна из районной коллекции. Рядом поставили несколько одинаковых грядок и записывали срок всходов, цветение и ночную температуру. Из карманных зёрен взошли четыре, но только два растения дали плоды. Пять неподписанных зёрен посадили отдельно от проверенного материала районной коллекции. Из них взошли четыре, но только два растения дали плоды. Полученные семена сохранили для следующих сезонов, не объявляя случайную находку доказанным морозостойким сортом. Отсутствие одного всхода тоже отметили в таблице, не улучшая картину результата.

Осенью их семена сохранили с точной датой и описанием условий. Для вывода о холодостойкости требовалось ещё несколько сезонов и больше растений. Арсен не разочаровался: случайная находка стала началом наблюдения, а не готовым чудесным сортом. Пять зёрен научили его различать ценное предположение и доказанное свойство, которое можно обещать другим огородникам.

Определи преобладающий тип речи каждого фрагмента. Назови элементы другого типа, если они есть.

1. Школьный музей важен не только как собрание старых вещей. Подлинные документы и предметы связывают общие исторические события с судьбами людей, живших рядом.
2. Осеннее небо казалось низким и тяжёлым. Серые облака двигались медленно, а в редких просветах появлялся холодный голубой цвет.
3. На школьной сцене погас свет, но выступление не остановилось. Один из ребят принёс фонарь, музыканты закончили песню, а через несколько минут электрик устранил неисправность.