



# Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

## Комплексный анализ текста

### Русский язык · 9 класс · Вариант 1

Комплект заданий по русскому языку в этом файле  
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и  
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным  
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,  
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для  
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

## Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

**rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов**

**Прочитай текст и выполни задания:**

**а) определи тему и главную мысль;**

**б) выдели микротемы;**

**в) составь план;**

**г) определи средства связи между предложениями и смысловые связи между частями текста;**

**д) подготовь краткий пересказ.**

### **Старый дуб и новый кабель**

В посёлке прокладывали оптоволоконную линию к школе и амбулатории. Самый короткий маршрут проходил вдоль площади, прямо под кроной старого дуба. Проектировщики собирались вырыть траншею в двух метрах от ствола. Жители потребовали перенести кабель на другую улицу, но там лежала старая теплотрасса, а обход увеличивал стоимость и задерживал связь на несколько месяцев.

Спор быстро превратился в выбор между деревом и интернетом. Дендролог Мария Егорова предложила сначала выяснить, где проходят основные корни. Возраст дуба по обхвату оценивался приблизительно, зато состояние кроны можно было проверить. Томография ствола не выявила крупной гнили. Дерево продолжало давать здоровые жёлуди. Воздушная лопатка открыла корни без металлического инструмента и показала их направление под площадью.

Оказалось, толстые корни пересекали первоначальную линию траншеи, но оставляли свободный коридор ближе к краю проезжей части. Обычный экскаватор там не помещался. Подрядчик предложил горизонтальный прокол от двух небольших котлованов за пределами кроны. Кабель проходил глубже активного слоя корней, а его положение контролировали по датчику, чтобы не задеть теплотрассу.

Жители опасались, что закрытая технология лишь скроет повреждение. Поэтому перед работой составили схему корней, пригласили независимого наблюдателя и договорились остановить бурение при изменении сопротивления. Один участок пришлось пройти медленнее из-за неизвестной кирпичной кладки. Её исследовали через узкий шурф и признали остатком старого водоотвода, не связанным с дубом.

После прокладки котлованы засыпали прежним грунтом без бетонной подушки. Дуб поливали в засушливые недели, а состояние листьев и молодых побегов записывали три сезона. Школа получила устойчивую связь в назначенный срок. Первый год не доказал полную безопасность на десятилетия, но отсутствие усыхания и повреждённых корней подтвердило правильность выбранного способа на этапе наблюдения.

На площади установили не торжественную доску о спасении дерева, а небольшую схему подземных линий для будущих ремонтников. Она показывала кабель, теплотрассу, водоотвод и защищённую зону корней. Конфликт разрешился не победой дуба над техникой или техники над памятью. Точное знание невидимого пространства позволило провести необходимую линию, сохранив живое дерево и возможность проверить последствия.