



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Сжатое изложение

Русский язык · 9 класс · Вариант 2

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Подготовь изложение указанного вида по полному исходному тексту.

Сжатое изложение.

Датчик во дворе школы

После жалоб на запах у школы родители купили недорогой датчик качества воздуха. В первый же день экран показал высокий уровень мелких частиц, и в чате потребовали закрыть занятия. Директор не хотел игнорировать тревогу, но один прибор у окна не мог объяснить источник, масштаб и длительность загрязнения. Показание нуждалось в проверке, а дети — в понятном временном решении.

На время утренней дымки физкультуру перенесли в зал, окна со стороны дороги закрыли. Параллельно специалисты провели совместную проверку обоих датчиков на городской станции, а школьники изучили результаты. Оказалось, что значения расходятся при высокой влажности: дешёвый сенсор принимал часть капель за частицы. Это не делало запах выдуманным, но меняло доверие к конкретной цифре.

Два откалиброванных датчика разместили у дороги и во внутреннем дворе. Записывали влажность, ветер, время проезда автобусов и работу соседней котельной. Приборы стояли в защищённых коробах на одинаковой высоте, а не один у земли, другой под крышей. Утренние пики совпадали с очередью машин у входа, а вечерний запах — с растопкой котельной. Наблюдения указали на два возможных источника и разные способы уменьшения воздействия.

Школа изменила место высадки детей, запретила долгую работу двигателя и договорилась с котельной о проверке режима. Данные публиковали с пояснением погрешности, а не одной тревожной цветной шкалой. Архив показывал время без изображений детей и номеров машин. При тревожном показании занятия на улице временно переносили и организовывали проверку именно этой площадки. Одинакового превышения в двух разных местах не ждали, учитывая возможность местного загрязнения.

Через месяц утренние значения снизились, вечерний запах появлялся реже. Однако во время тумана дешёвый датчик снова показывал красный уровень. Теперь сообщение сопровождалось влажностью и сравнением. Родители не перестали обращать внимание на экран, но научились отличать повод проверить условия от готового ответа о срочной опасности.

Один домашний прибор помог заметить проблему, хотя не мог сам вынести решение. Его ценность проявилась в начале разговора и построении более точного наблюдения. Ответственное использование данных не обесценивает тревогу и не поклоняется цифре: оно связывает показание с условиями, другим измерением и заранее определённым действием.