



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Второстепенные члены предложения

Русский язык · 8 класс · Вариант 1

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Найди приложение, назови определяемое слово и объясни его оформление.

1. Парк «Северное сияние» открылся для посетителей.
2. Капитан Орлов поднялся на мостик.
3. Река Лена впадает в море Лаптевых.
4. Учёный-биолог выступил с докладом.
5. Стихотворение «Парус» знает каждый школьник.

Найди дополнение и определи, прямое оно или косвенное.

1. Мы набрали воды.
2. Сторож заметил незнакомца.
3. Команда готовилась к соревнованию.
4. Спортсмен гордился рекордом.
5. Исследователь проверил вычисления.

Найди обстоятельство и определи его разряд по значению.

1. Класс пришёл обсудить проект.
2. Птицы кружили над полем.
3. Без карты мы заблудимся.
4. Учитель объяснил по порядку.
5. По болезни актёр пропустил репетицию.

Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Найди приложение, назови определяемое слово и объясни его оформление.

1. Парк «Северное сияние» открылся для посетителей.
2. Капитан Орлов поднялся на мостик.
3. Река Лена впадает в море Лаптевых.
4. Учёный-биолог выступил с докладом.
5. Стихотворение «Парус» знает каждый школьник.

Найди дополнение и определи, прямое оно или косвенное.

1. Мы набрали воды.
2. Сторож заметил незнакомца.
3. Команда готовилась к соревнованию.
4. Спортсмен гордился рекордом.
5. Исследователь проверил вычисления.

Найди обстоятельство и определи его разряд по значению.

1. Класс пришёл обсудить проект.
2. Птицы кружили над полем.
3. Без карты мы заблудимся.
4. Учитель объяснил по порядку.
5. По болезни актёр пропустил репетицию.