



# Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

## Язык и речь

### Русский язык · 5 класс · Вариант 1

Комплект заданий по русскому языку в этом файле  
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и  
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным  
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,  
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для  
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

## Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

**rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов**

## Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

**Определи, что относится к языку, а что — к речи.**

1. главные и второстепенные члены предложения
2. грамматическое значение слова
3. разговорная и книжная лексика
4. записка соседу по парте
5. вопрос библиотекарю

**Охарактеризуй речь по форме и числу участников.**

1. Ребёнок и учитель обмениваются вопросом и ответом в личном учебном чате.
2. Трое учеников вслух обсуждают результаты опыта.
3. Школьница говорит о семейной традиции.
4. Тренер беседует с учеником.

**Определи основную цель каждого высказывания.**

1. Передай мне, пожалуйста, орфографический словарь.
2. Выберем безопасный маршрут, даже если он длиннее: скорость не важнее здоровья.
3. Книги нужно вернуть в библиотеку до двадцатого мая.
4. Утром мы нашли нужную карту, отметили маршрут и к полудню добрались до старой станции.
5. Поздравляю с первым выступлением! Ты говорил спокойно и ясно.

## Вариант 1

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

**Определи, что относится к языку, а что — к речи.**

1. главные и второстепенные члены предложения
2. грамматическое значение слова
3. разговорная и книжная лексика
4. записка соседу по парте
5. вопрос библиотекарю

**Охарактеризуй речь по форме и числу участников.**

1. Ребёнок и учитель обмениваются вопросом и ответом в личном учебном чате.
2. Трое учеников вслух обсуждают результаты опыта.
3. Школьница говорит о семейной традиции.
4. Тренер беседует с учеником.

**Определи основную цель каждого высказывания.**

1. Передай мне, пожалуйста, орфографический словарь.
2. Выберем безопасный маршрут, даже если он длиннее: скорость не важнее здоровья.
3. Книги нужно вернуть в библиотеку до двадцатого мая.
4. Утром мы нашли нужную карту, отметили маршрут и к полудню добрались до старой станции.
5. Поздравляю с первым выступлением! Ты говорил спокойно и ясно.