



Конструктор индивидуальных заданий по русскому языку RUS.SCHOOL-PRO.RU

Язык и речь

Русский язык · 5 класс · Вариант 2

Комплект заданий по русскому языку в этом файле
был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

**Создавайте индивидуальные карточки, самостоятельные и
контрольные работы для 5–11-х классов — по выбранным
темам и в нужном количестве.**

В Конструкторе можно выбрать задания только по пройденным темам,
подготовить разные варианты для учеников и получить готовый материал для
печати. Каждый новый набор формируется из проверенных банков заданий.

Полезные ссылки:

- [Конструктор по русскому языку — rus.school-pro.ru](https://rus.school-pro.ru)
- [Видеоинструкция и инструкция в картинках](#)
- [Сообщество Конструктора во ВКонтакте](#)
- [Чат для вопросов и обратной связи](#)
- [Автор проекта — Кирилл Кияницын](#)

rus.school-pro.ru — задания по русскому языку для 5–11-х классов

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи, что относится к языку, а что — к речи.

1. диалог ученика с тренером
2. орфографические правила
3. письменная инструкция для одноклассника
4. правила написания приставок
5. объяснение маршрута прохожему

Охарактеризуй речь по форме и числу участников.

1. Девочка пишет заметку о празднике.
2. Трое ребят обмениваются текстовыми сообщениями в чате и составляют список вопросов.
3. Капитан команды произносит речь.
4. Школьник пересказывает рассказ у доски.

Определи основную цель каждого высказывания.

1. Не откладывай проверку источников: одна неточная дата может изменить вывод.
2. Когда состоится следующая встреча читательского клуба?
3. На следующем уроке нам понадобится толковый словарь.
4. Спасибо за приглашение, я обязательно приду.
5. Разрешите, пожалуйста, перенести выступление на следующий урок.

Вариант 2

© rus.school-pro.ru — конструктор по русскому языку

Определи, что относится к языку, а что — к речи.

1. диалог ученика с тренером
2. орфографические правила
3. письменная инструкция для одноклассника
4. правила написания приставок
5. объяснение маршрута прохожему

Охарактеризуй речь по форме и числу участников.

1. Девочка пишет заметку о празднике.
2. Трое ребят обмениваются текстовыми сообщениями в чате и составляют список вопросов.
3. Капитан команды произносит речь.
4. Школьник пересказывает рассказ у доски.

Определи основную цель каждого высказывания.

1. Не откладывай проверку источников: одна неточная дата может изменить вывод.
2. Когда состоится следующая встреча читательского клуба?
3. На следующем уроке нам понадобится толковый словарь.
4. Спасибо за приглашение, я обязательно приду.
5. Разрешите, пожалуйста, перенести выступление на следующий урок.